

Základní škola Velký Šenov, okres Děčín

Školní vzdělávací program pro školní družinu

1. Identifikační údaje

Základní škola Velký Šenov, okres Děčín

Mírové nám. 440, 40778 Velký Šenov

Telefon 412 354 001

Email a web info@zsvelkysenov.cz, www.zsevelkysenov.cz

Školní družina

Vilémovská 387, 40778 Velký Šenov

Ředitelka školy: Mgr. Helena Čápková

Vychovatelka ŠD: Iva Plíšková, Bc. Martina Rybářová

IZO: 116 100 087

Tel.: 412 391 226

Platnost dokumentu: od 1. září 2007

2. Charakteristika

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění, zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a vnitřními dokumenty školy.

2.1 Umístění ŠD, prostory

Školní družina je vzdělávací zařízení při ZŠ, nachází se v 1. patře budovy 1. – 5. ročníku. K činnostem využíváme tyto prostory: učebnu ŠD, tělocvičnu, hudební učebnu, v okolí školy hřiště, školní zahradu, fotbalové hřiště. Nedaleko školy je les a pěkná příroda.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně v budově ZŠ 6. – 9. ročníku, kam pravidelně docházíme.

2.2. Podmínky pro přijímání dětí do ŠD

V prvním školním dnu probíhá zápis dětí do družiny s rodiči žáků. Děti mohou přihlašovat celý první školní týden. Jsou přijati na základě platného zápisního lístku. Mohou se přihlásit děti z 1.- 5.tříd. Za pobyt účastníka v ŠD se hradí poplatek – viz příloha Stanovení úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině.

2.3 Provozní doba

Provozní doba je od pondělí do pátku od 6.00 do 16.00 hod. V době vedlejších prázdnin je ŠD otevřena, pokud je přihlášeno alespoň 10 účastníků. V době ředitelského a mimořádného volna je školní družina v provozu pouze tehdy, dovolují-li to podmínky, pro které je ředitelské, popř. mimořádné volno vyhlášeno. Další podrobnosti jsou stanoveny v Řádu školní družiny. V době hlavních prázdnin je ŠD uzavřena.

2.4 Materiální, personální a ekonomické podmínky

ŠD má dvě samostatná oddělení. Obě oddělení jsou vybavena vhodnými didaktickými pomůckami. ŠD je vybavena vhodným barevným nábytkem, který odpovídá věku dětí. Děti mají k dispozici dostatek hraček, pomůcek, stolních her. K odpočinku využíváme dvě rohové válendy. Odebíráme dětské časopisy: Mateřídoušku a Sluníčko. Ke své činnosti využívá ŠD i další prostory školy např. tělocvičnu, prostory chodeb, školní dvůr, školní hřiště a dětská hřiště ve městě.

Ve školní družině jsou zaměstnáni dva pedagogičtí pracovníci, kteří realizují vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit. Pedagogičtí pracovníci se dle nabídky účastní seminářů, samostudia a celoživotního vzdělávání.

2.5 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Řád školní družiny a směrnice k placení příspěvku za školní družinu je uložena u ředitele školy a u pedagogických pracovníků. Pro veřejnost jsou vyvěšeny na informační tabuli pro ŠD 1. a 2. oddělení v 1. patře ZŠ Vilémovská 387, Velký Šenov

2.6 Prezentace činnosti

ŠD prezentuje svou činnost na internetových stránkách školy. Na webových stránkách školy jsou zákonným zástupcům k dispozici články a fotografie z akcí ŠD.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Podílí se na rozvoji klíčových kompetencí a upevňování výstupů ze všech oblastí vzdělávání. Zejména se jedná o oblasti:

- Člověk a jeho svět
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce.

3.1 Cíle výchovně – vzdělávací práce ve školní družině

Jde především o rozvoj žáka, postupné rozvíjení klíčových kompetencí, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti kladně působit na své okolí. ŠD umožňuje upevňování tělesného rozvoje a zdraví, rekreační činnosti aktivní i klidové a přípravu na vyučování.

3.2 Klíčové kompetence

Je to souhrn znalostí, schopností a praktických dovedností a postojů, které jsou předpokladem k výkonu činností. Děti je získávají během několikaleté docházky do školní družiny a prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1 Kompetence k učení:

žák se učí spontánně ale i vědomě, hledá odpovědi na otázky, učí se s chutí, umí si utvořit kritiku na svou práci, znalosti uplatňuje v praxi.

2 Kompetence k řešení problémů:

žák sleduje problémy kolem sebe, učí se je pochopit, plánuje jejich řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná i špatná řešení.

3 Kompetence komunikativní:

žák se umí vhodně vyjadřovat, umí říct vlastní názor, řeší konflikty, naslouchá druhým, komunikuje s vrstevníky i dospělými.

4 Sociální a interpersonální kompetence:

Žák se učí plánovat, organizovat, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, za svou činnost nese důsledky, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, spolupracuje s ostatními, je tolerantní a solidární, učí se prosadit i podřít.

5 Občanské kompetence:

Žák si uvědomuje svá práva, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně. Respektuje sociální a kulturní prostředí, váží si tradic a kulturního dědictví. Dbá na osobní zdraví své i druhých.

6 Kompetence k trávení volného času

Žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, zájmy rozvíjí v individuálních i organizovaných činnostech, učí se tím kompenzovat stresové situace.

3.3 Formy vzdělávání

Činnosti ve školní družině:

- pravidelné
- příležitostné
- příprava na vyučování

Pravidelné činnosti:

- pobyt venku, hry v přírodě, přírodovědné vycházky
- hygienické návyky a stolování
- skupinové práce, soutěže, kvízy
- sportovní, výtvarná a pracovní výchova
- didaktické hry s využitím didakt. pomůcek, digitálních technologií

- četba, dramatizace
- vycházky zaměřené na dopravní výchovu
- využívání všech prostor školy – tělocvična, hřiště, školní dvůr
- rozhovory – předcházení úrazům, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí
- zapojení do celoročních soutěží a celoročních tematických bloků

Příležitostné činnosti:

- rozhovory – chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- sportovní soutěže, olympiáda
- besídka, čertoviny, karneval aj.
- tematické činnosti – podle ročních období, svátků, současného dění ve společnosti u nás i ve světě, v našem městě a škole
- prezentace činnosti ŠD s využitím digit. technologií Příprava na vyučování
- didaktické hry, výukové programy
- práce s literaturou, multimediální výchova
- sebevzdělávací činnost – kvízy, rébusy, křížovky, hlavolamy, hádanky
- tematické rozhovory s dětmi

3.4 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- navození důvěryhodného vztahu mezi účastníkem a pedagogickým pracovníkem
 - kladné hodnocení účastníka – budování sebevědomí účastníka
 - pedagogický pracovník respektuje potřeby účastníka
 - vlastní příklad kladný i záporný (i dospělý někdy chybí)
 - pedagogický pracovník nepodporuje nezdravou soutěživost
 - důraz na správné vyjadřování a mluvu účastníků
 - osvojení pravidel a zvyků ŠD
 - účastníci jsou zapojeni do všech činností ŠD s ohledem na odlišnosti a zvyky rodiny
- při činnostech je kladen důraz na: o přátelské prostředí a vztahy mezi účastníky o rozvoj slovní zásoby o správnou výslovnost o správné tvary
- příprava do školy: psaní domácích úkolů, hlasitá četba, pomoc s učivem, neznámými pojmy, spolupráce s třídními učiteli v jednotlivých ročnících

4. Výchovně vzdělávací plán

4.1 Obsah vzdělávání

Místo, kde žijeme

| Tematický okruh | Stručný popis činnosti | Číslo kompetence |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Náš domov | Popisujeme domy, ve kterých bydlíme. | 2, 3, 4 |
| | Den otců, den matek, mezinárodní den babiček a dědečků. | 2,3 |
| | Cesta domů: orientace v prostoru, překážková dráha. | 2,5 |
| Škola | Seznamujeme se s prostory školy – prvňáci. | 1, 6 |
| | Povídáme si kdo všechno pracuje ve škole. | 1 |
| | Navštívíme školní jídelnu, velkou tělocvičnu, školní zahradu. | 6 |
| | Zdobíme školní družinu pracemi. | 1, 4 |
| | Hrajeme si na školu. | 6 |
| Cesta do školy | Popisujeme cestu do školy, dbáme na svoji bezpečnost. | 1, 2, 4 |
| | Soutěžíme ve znalostech dopravních značek a uděláme si test pro chodce a cyklisty. | 1, 5, 6 |
| | Při vycházkách sledujeme dodržování pravidel silničního provozu. | 4, 6 |
| Čím jezdíme | Den bez aut. | 5 |
| | Povídáme si, jaké dopravní prostředky jezdí v naší obci, kreslíme dopravní prostředky. | 1, 6 |
| | Dopravní prostředky, které jezdí ve velkých městech. | 1,6 |
| Naše město | Hrajeme si na cestující ve vlaku a v autobuse. | 4 |
| | Hledáme zajímavosti v obci. | 6 |
| | Povídáme si o místech ve městě, kam nejraději chodíme. | 6 |
| | Postavíme si město z kostek. | 6 |

| | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Obchody | Na procházce poznáváme, kde se nacházejí různé prodejny, pošta, lékař, městský úřad, knihovna, hasičárna, ... | 6 |
| | Hrajeme si na obchod | 6 |

| | | |
|---------------------|----------------------------------------------|------|
| Jsme čtenáři | Návštěva městské knihovny. | 1, 4 |
| | Čteme z knížek. | 1 |
| | Vyrábíme záložky do knih. | 1, 6 |
| | Malujeme pohádkové postavy a hrdiny příběhů. | 6 |

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| Barevný svět | Používání různých barevných technik. | 6 |
| | Míchání barev. | 6 |
| | Malujeme kaštany. | 6 |
| | Vytváříme koláže. | 6 |

| | | |
|-----------------|-----------------------------------------------|------|
| Karneval | Vyrábíme masky na obličej dle výběru dětí. | 1, 6 |
| | Karneval – soutěže, vyhlášení nejhezčí masky. | 6 |

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------|---------|
| Čarodějnice | Čteme příběhy a pověsti o čarodějnicích. | 1 |
| | Výroba čarodějnice. | 6 |
| | Projektový den – čarodějnický rej | 6 |
| | Povídáme si o lidových jarních pranostikách. | 1, 3, 6 |

Lidé kolem nás

| Tematický okruh | Stručný popis činnosti | Číslo kompetence |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Naše rodina | Besedujeme o tom, kdo do rodiny patří a jak se k sobě chováme. | 3, 4 |
| | Vyprávíme si, jak doma pomáháme rodičům. | 4 |
| | Malujeme rodinu. | 1, 6 |
| | Den matek, otců, babiček a dědečků. Portréty | 1,6 |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|------|
| Den matek | Výroba přáníček nebo drobných dárků. | 1, 6 |
|------------------|--------------------------------------|------|

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Mí kamarádi | Zahrajeme si hry na poznávání kamarádů podle popisu a hmatu. | 1, 3, 5 |
| | Ve skupinách na balící papír kreslíme kamaráda. | 1, 3, 4 |
| | Seznamovací hry, kooperativní hry. | |
| | Vytváříme dobrý kolektiv, odlišujeme vhodné a nevhodné chování, hledáme na spolužácích dobré vlastnosti. | 5 |

| | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| Všichni nejsme stejní | Besedujeme o postižených lidech. Světový den Downova syndromu. | 3, 5 |
| | Vžíváme se do pocitů nevidomého člověka, hrajeme smyslové hry. | 5 |
| | Orientujeme se v prostoru, poslepu dojdeme k cíli. | 2, 4, 5 |
| | Podle hmatu poznáváme věci kolem nás. | 2, 3, 4 |
| | Bez zvuku odezíráme z úst. | 2, 3, 4 |

| | | |
|---------------------|------------------------------------------------|------|
| Naše planeta | Pracujeme s globusem a mapou, hledáme ČR. | 1 |
| | Povídáme si jak kde lidé žijí. | 4, 5 |
| | Pokusy a experimenty. | 6 |
| | Mezinárodní den jazyků, den mateřského jazyka. | 1, 6 |

| | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------|------|
| Advent | Povídáme si o adventním čase, přečteme si o vánočních zvycích. | 2, 3 |
| | Vyrobíme si společně adventní věnec na dveře ŠD. | 1, 6 |
| | Vyrábíme Mikuláše a čerty. | 3, 4 |
| | Mikulášské soutěže. | 6 |

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Vánoce jsou tady | Učíme se koledy. Čtení vánočních příběhů. | 1, 6 |
| | Na vycházkách pozorujeme výzdoby města a obchodů. | 3, 4 |
| | Pečeme a zdobíme perníčky. | 1, 6 |
| | Vyzdobíme si třídu vánočními motivy a zdobíme ván. stromek. | 6 |
| | Vyrábíme na vánoční burzu. | 1, 6 |
| | Vyrábíme ze slané těsta. | 6 |
| | Uspořádáme si vánoční besídku, vyzkoušíme vánoční zvyky, dbáme na bezpečnost při manipulaci s ohněm | 6 |

| | | |
|-------------------|-----------------------------------------|------|
| Velikonoce | Čteme si o národních zvycích. | 1, 3 |
| | Malujeme a zdobíme kraslice. | 1, 6 |
| | Zdobíme třídu a okna symboly Velikonoc. | 5, 6 |
| | Velikonoční tvoření. | 2, 6 |
| | Čteme a učíme se koledy. | 3, 6 |

| | | |
|----------------------|-------------------------|---|
| Náš velký den | Zajdeme si na zmrzlinu. | 6 |
| | Stopovaná. | 6 |
| | Hledání pokladu. | 6 |

| | | |
|------------------|----------------------------------------|------|
| Přebrepty | Učíme se jazykolamy. | 1 |
| | Řešení problémů v komunitním kruhu. | 2, 6 |
| | Zahrajeme si televizní soutěže Riskuj. | |

Lidé a čas

| Tematický okruh | Stručný popis činnosti | Číslo kompetence |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Ohlédnutí za | Povídáme si o cestování. Jakou zemi jsme o prázdninách navštívili. | 1, 3 |
| | Malujeme nejhezčí zážitky z prázdnin. | 1, 6 |

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------|------|
| Měření | Soutěžíme, kdo první uhodne správný čas na hodinách. | 3, 6 |
|---------------|------------------------------------------------------|------|

| | | |
|------------------------|-----------------------------------------|------------|
| Náš denní režim | Povídáme si o zásadách denního režimu. | 4, 5 |
| | Učíme se rozlišovat zábavu a povinnost. | 1, 2, 3, 6 |
| | Učíme se využívat vhodně volného času. | 4 |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| Jak se mění lidé a věci | Namalujeme dobu, ve které bychom chtěli žít. | 6 |
| | Vyhledáváme články o historii našeho města a školy. | 4, 6 |

| | | |
|-----------------|------------------------------------------------|------|
| Minulost | Čteme pohádky, pověsti a bajky starých autorů. | 1, 2 |
| | Zpíváme lidové písničky. | 6 |

4. Rozmanitost přírody

| Tematický okruh | Stručný popis činnosti | Číslo kompetence |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Příroda kolem nás | Na vycházkách pozorujeme přírodu různých ročních období. | 1 |
| | Určujeme různé druhy stromů a květin. | 1, 6 |
| | Malujeme květiny a stromy. | 1, 6 |
| | Vytváříme koláže z listů. | 1, 2, 3 |
| Přírodniny | Sbíráme plody na postavičky a zvířátka. | 1, 5, 6 |
| | Obtiskujeme listy. | 1, 2, 6 |
| | Stavíme domečky v lese, vytváříme městečko. | 2, 6 |

| | | |
|----------------|-------------------------------------------|---------|
| Zvířata | Krmíme zvířátka v lese, návštěva krmelce. | 1, 6 |
| | Mezinárodní den zvířat. | 3, 4, 6 |

| | | |
|----------------|------------------------------------------|---|
| Květiny | Sázíme a zaléváme bylinky a jarní osení. | 6 |
|----------------|------------------------------------------|---|

| | | |
|----------------|------------------------------------------------|---------|
| Barevný | Rozfoukáváme barvy a vytváříme kvetoucí louku. | 1, 2, 6 |
| | Rozžehlujeme voskové obrázky. | 6 |
| | Tiskneme bramborovými tiskátkami. | 1, 6 |
| | Kreslíme motýly. | 1, 6 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| Zvířata s mláďaty | Povídáme si a soutěžíme, která mláďata patří ke zvířatům. | 1, 2, 6 |
| | Rozděluje je podle toho, kde žijí. | 1 |
| | Malujeme domácí mazlíčky. | 1, 6 |
| | Besedujeme o tom, jak se starat o zvířátka. | 1, 2, 3 |
| | Malujeme zoo nebo zvířátka v lese - společná práce na zemi. | 1, 4 |
| | Hrajeme didaktickou hru - hádáme zvířata podle počátečního | 1, 3 |

| | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| Roční | Učím se básničky. Jarní pranostiky. Den vody, den stromů. | 1, 2, 3 |
| | Rozpouštíme led a sledujeme kvalitu vody. | 1 |

| | | |
|---------------|------------------------------------------------|------|
| Podzim | Bramborový den. | 1, 6 |
| | Pozorujeme přírodu, jak se připravuje na zimu. | 4 |
| | Jablíčkový den. | 6 |
| | Malujeme ježka. | 1, 6 |
| | Sbíráme, určujeme a malujeme houby. | 1, 6 |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------|------|
| Zima | Pozorujeme a určujeme stopy ve sněhu. | 1, 6 |
| | Malujeme a vyrábíme práce se zimní tematikou. | 5 |
| | Krmíme zvířata a ptáky. | 4 |
| | Zdobíme vánoční stromek pro zvířata. | 1, 3 |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------------|------|
| Jaro | Pozorujeme probouzení přírody, první jarní květeny. | 1, 3 |
| | Co děláme na jaře na zahrádkách. | 2, 6 |
| | Malování jarních květin. | 1, 6 |
| | Vycházky a hledání prvních jarních květin. | 6 |

| | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| Den Země | Soutěžíme v družstvech, kdo první určí, co do přírody nepatří. | 2 |
| | Projektový den. Den země. | 5, 6 |
| | Třídíme odpad ve školní družině – papír a Pet lahve | 1, 5, 6 |
| | Zjišťujeme, jaké materiály se v přírodě rozloží. | 1, 3 |
| | Besedujeme o tom, jak člověk přírodě škodí a prospívá. | 5 |

Člověk a jeho zdraví

| Tematický okruh | Stručný popis činnosti | Číslo kompetence |
|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| Naše tělo | Zjišťujeme, z čeho se lidské tělo skládá. | 1, 2, 3 |
| | Učíme se relaxovat a odpočívat. | 5, 6 |

| | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| Čistota | Dodržujeme běžnou hygienu (mytí rukou, vhodné oblečení, ...). | 3, 5, 6 |
| | Ujasňujeme si hygien. zásady při nastydnutí. | 1, 2, 3 |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------|---------|
| Co jíme | Povídáme si o zdravé výživě. | 1, 2, 3 |
| | Kreslíme ovoce a zeleninu. | 1, 3, 6 |
| | Rozlišujeme vitamíny přírodní a umělé. | 3, 4 |
| | Povídáme si, jaká jídla nám chutnají. | 4, 6 |
| | Vaříme při projektových dnech. | 2, 6 |
| | Soutěžíme v poznávání potravin podle smyslů. | 1, 3 |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|---|
| Školní jídelna | Povídáme si o správném stolování a chování při jídle. | 5 |
| | Dodržujeme hygienu před stolováním a po použití WC. | 3 |

| | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------|---------|
| Nechci být nemocný | Co prospívá lidskému zdraví. | 1,6 |
| | Povídáme si o dětských nemocech. | 1, 3 |
| | Učíme se telefonovat, oznámit úraz a přivolat pomoc. | 1, 3, 4 |

| | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| Xenofobie a drogy | Reagujeme na zprávy na internetu, v televizi a besedujeme o tom. | 1, 3 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------|

| | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Pobyt venku | Chodíme na vycházky, sportujeme na školním a fotbalovém hřišti. | 5, 6 |
| | Opakujeme si hry a učíme se nové. | 6 |
| | Pořádáme soutěže v různých disciplínách. | 6 |
| | Při vycházkách překonáváme přírodní překážky. | 5, 6 |
| | Zahrajeme si stopovanou. | 1, 2, 3, 6 |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Míčové hry | Učíme se dodržovat pravidla. | 4, 6 |
| | Hrajeme vybíjenou a kopanou. | 6 |
| | Učíme se další hry s míči - Školku, Na jelena a Na třetího. | 6 |
| | Házíme na koš a učíme se základy volejbalu. | 4 |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Atletika | Běháme na čas, hrajeme Na honěnou, skáčíme přes překážky a běháme štafetový běh | 1, 4, 6 |
| | Soutěžíme v hodů na cíl a do dálky. | 1, 2, 4 |

| | | |
|------------------|---------------------------------------------|---|
| Bavíme se | Vymýšlíme zábavné pohybové soutěže a hry. | 6 |
| | Hrajeme si se švihadly a soutěžíme s kruhy. | 6 |
| | Vymýšlíme opičí dráhu. | 6 |
| | Tancujeme a cvičíme podle hudby. | 6 |

| | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| Zimní hry | Chodíme bobovat. | 6 |
| | Stavíme sněhuláky, iglú a zvířata ze sněhu. | 1, 6 |
| | Vyšlapáváme ve sněhu obrazce a číslice. | 6 |
| | Povídáme si o nebezpečí při zimních sportech a turistice. | 1 |
| | Učíme se chovat na horách a besedujeme o činnosti HS. | 1, 3 |

Příležitostné a každoročně se opakující akce školní družiny

- Zápis dětí do školní družiny, vítání prvňáků
- Mikulášská besídka
- Den dětí – hledání pokladu.
- Vánoční besídka
- Družinový trojboj
- Projektové dny

4.2 Měsíční plány činnosti

V měsíčních plánech, které si pedagogičtí pracovníci jednotlivě rozpracují pro svá oddělení, se budou prolínat výchovné složky – přírodovědná, sportovní, estetická, pracovní, dopravní a odpočinkové činnosti. Měsíční plány budou zahrnovat celoroční soutěže, tematické bloky, příležitostné činnosti (olympiáda, Masopust, Vánoce, Velikonoce aj.). Vzhledem k aktuální situaci – absence účastníků, změny počasí a další je možné jednotlivé týdny navzájem prohodit a program upravit podle momentální situace. Měsíční plány budou tvořit přílohu třídní knihy.

Měsíční plán – vzor:

| Měsíc – týden | Oddělení |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. týden | Vzdělávací program zahrnuje činnosti dle ŠVP ŠD poznámky: |
| 2. týden | Tematické bloky, příležitostné činnosti poznámky: |
| 3. týden | Tematické bloky, příležitostné činnosti poznámky: |
| 4. týden | Tematické bloky, příležitostné činnosti poznámky: |
| Ostatní: | EVVO dle celoročního plánu a další příležitostné činnosti |

Příklad:

| říjen | Oddělení |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. týden 29.9. - 5.10. | Den zvířat - povídání (proč se tento den slaví, hádanky), domácí zvířata - kdo má jaké doma. Hádání - jaké jsem zvíře (pantomima) Hra bingo - zvířecí Omalovánky zvířata Stolní a karetní hry Tvoření z korálků Procházka po naučné stezce Tv - hry pohybové (záchranka, cukr, káva, limonáda, živé pexeso, červený a bílý) Pobyt v parku Tvoření – otisky (tvoření zvířátek z otisků) Zvířecí den - děti si přinesou plyšové zvířátko - představení ostatním |
| 2. týden 6.10. – 12.10. | Komunitní kruh - povídání o babičkách a dědečcích (otázky) Navlékání korálků Obrázky ze zažehlovacích korálků omalovánky a stolní hry TV - molekuly, živé pexeso, pán v domě, lano, opičí dráha, červený a bílý, hry s padákem a |

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>vybíjená.</p> <p>Procházka po naučné stezce - sbírání kaštanů, listů a hub</p> <p>Experimenty a pokusy</p> <p>Pobyt v parku</p> <p>Hry u stolečků - bingo, skupinová práce na tabuli-doplňování tvarů</p> <p>Výtvarná výchova - malování babičky nebo dědečka (dáreček)</p> |
| <p>3. týden</p> <p>13.10. – 19.10.</p> | <p>Tvoření z papíru - halloweenská výzdoba.</p> <p>Omaloovánky s podzimní tematikou.</p> <p>Den bez aut - povídání plus úkol, kdo přijde do školy pěšky.</p> <p>Navlékání korálek - náramky</p> <p>Stolní a karetní hry</p> <p>TV - pohybové hry, hry na sochy, živé pexeso a vybíjená.</p> <p>Hra u tabule - dva týmy, překreslování symbolů z tabulky.</p> <p>Den zdravé výživy - třídění zdravého a nezdravého jídla, ochutnávka a povídání v komunitním kruhu(ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ)</p> <p>Procházka z rybníku - sbírání listů</p> <p>Bramborování - pohybové hry s bramborou, tvoření pana nebo paní brambůrky.</p> |
| <p>4. týden</p> <p>20.10. – 26.10.</p> | <p>Omaloovánky</p> <p>Tvoření z papíru</p> <p>Pletení náramku</p> <p>Den stromů - komunitní kruh povídání o stromech, přiřazování plodů k listu, kvíz a tvoření stromů z obtisku listů</p> <p>Pobyt venku - procházka</p> <p>Tv - hry v tělocvičně</p> |
| Ostatní: | EVVO dle celoročního plánu a další příležitostné činnosti |

Obsah

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Identifikační údaje | 1 |
| 2. Charakteristika | 2 |
| 2.1 Umístění ŠD, prostory | 2 |
| 2.2. Podmínky pro přijímání dětí do ŠD | 2 |
| 2.3 Provozní doba | 2 |
| 2.4 Materiální, personální a ekonomické podmínky | 2 |
| 2.5 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví | 3 |
| 2.6 Prezentace činnosti | 3 |
| 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu | 3 |
| 3.1 Cíle výchovně – vzdělávací práce ve školní družině | 3 |
| 3.2 Klíčové kompetence | 3 |
| 3.3 Formy vzdělávání | 4 |
| 3.4 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 5 |
| 4. Výchovně vzdělávací plán | 6 |
| 4.1 Obsah vzdělávání | 6 |
| 4.2 Měsíční plány činnosti | 13 |

Vypracovala: Ivana Plíšková, Bc. Martina Rybářová vychovatelky ŠD